西安文理学院

审核评估职能部门支撑材料清单

评估与质量监控中心（教师发展中心）

2023年9月

**目 录**

[一、 办学方向与本科地位 4](#_Toc32161)

[1.1党的领导 4](#_Toc3122)

[1.2思政教育 5](#_Toc21778)

[1.3本科地位 7](#_Toc24430)

[二、 培养过程 10](#_Toc2385)

[2.1培养方案 10](#_Toc2287)

[2.2 专业建设 10](#_Toc18864)

[2.3 实践教学 11](#_Toc25165)

[2.4 课堂教学 13](#_Toc31429)

[2.5 卓越培养 14](#_Toc29085)

[2.6 创新创业教育 16](#_Toc22214)

[三、 教学资源与利用 18](#_Toc27371)

[3.2 资源建设 18](#_Toc16783)

[四、 教师队伍 20](#_Toc10904)

[4.1 师德师风 20](#_Toc30225)

[4.2 教学能力 20](#_Toc22430)

[4.3 教学投入 22](#_Toc8186)

[4.4 教师发展 22](#_Toc5389)

[五、 学生发展 25](#_Toc19410)

[5.1理想信念 25](#_Toc9268)

[5.2学业成绩及综合素质 26](#_Toc10476)

[5.3 国际视野 27](#_Toc9559)

[5.4支持服务 28](#_Toc13265)

[六、 质量保障 31](#_Toc21221)

[6.1质量管理 31](#_Toc21777)

[6.2质量改进 32](#_Toc13192)

[6.3质量文化 33](#_Toc8098)

[七、 教学成效 35](#_Toc24965)

[7.1 达成度 35](#_Toc29493)

[7.2 适应度 35](#_Toc14917)

[7.3 保障度 36](#_Toc10791)

[7.4 有效度 37](#_Toc7935)

[7.5 满意度 37](#_Toc30706)

[八、 特色发展 39](#_Toc30680)

1. 办学方向与本科地位

1.1党的领导

1.1.1学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况

1. 学校党委贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例 》等加强党的领导的制度文件。
2. 学校贯彻落实《高教法》等法律法规的制度文件。
3. 西安文理学院章程
4. 学校加强党建工作的相关制度文件和体现党建引领学校高质量发展的相关资料(制度文件和能够说明执行成效的材料)
5. 校党委会、校长办公会以及二级教育二级学院党政联席会议议事规则
6. 党委理论中心组学习制度及近三年党委理论中心组学习情况
7. 学校两级教代会制度文件、近三年教代会材料
8. 学校关于加强内部治理制度体系建设的制度文件
9. 陕西省委巡视工作领导小组关于我校巡视工作的反馈意见及整改情况材料

(10)学校教育领域突出问题专项整治工作制度及开展情况的过程性材料

(11)学校的“十四五”规划和中长期发展规划

(12)学校2022年、2023年、2024年党政工作要点

(13)学校关于落实“三重一大”决策的制度的相关文件

(14)学校党委关于落实“七个五”工作机制的相关文件和落实成效的材料

(15)学校关于推进服务地方工作的制度性文件和开展情况报告

学校2023年、2024年党政工作要点

(16)学校党委统战部关于健全和完善民主党派、无党派人士等党外代表人士参与学校决策的制度性文件和过程性资料

(17)学校教职工、学生在申诉处理方面的制度性文件

(18)校领导接待日、校长信箱、书记信箱、师生意见箱管理和使用情况的说明材料。

(19)学校近五年法治宣传教育方面的规划和开展情况的说明性材料

(20)学校全国、全省高校党建工作示范高校、标杆院系、样板支部清单及建设情况的证明材料。

(21)学校关于教师党支部书记“双带头人”制度的开展情况的说明性材料。

(22)西安文理学院办学指导思想、校训阐释相关文件

1.1.2学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况

1. 学校关于严格落实意识形态工作责任制方面的制度文件
2. 学校关于加强网络意识形态阵地的管理的制度文件
3. 校党委理论中心组学习贯彻习近平关于教育重要论述的学习交流材料
4. 近年来学校学党史主题教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展情况的相关文件和材料
5. 学校师德师风建设领导小组活动开展情况的总结材料
6. 学校关于师德师风建设方面的制度文件
7. 学校近三年荣获省级师德标兵、省级师德建设示范团队的事迹材料
8. 学校关于文明校园建设方面开展的工作及成效材料

(8)学校近三年召开教学工作会议材料

(9)学校在各职能部门、二级学院以及对各级领导干部的年度考核评价中，考核评价立德树人工作情况材料

(10)媒体关于学校立德树人的新闻报道

1.2思政教育

1.2.1思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况

(1)学校贯彻落实全国思政工作会议精神和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》制度文件以及“十大育人”体系建设情况

(2)学校党委《关于进一步加强思想政治理论课建设的若干措施》等加强思想政治理论课建设的制度文件。

(4)学校贯彻落实《陕西高校思想政治工作质量测评指标体系(试行)》的任务分解及建设情况说明材料

(5)学校关于加强和改进思想政治教育工作的相关制度文件

(6)学校党委《关于全面推进“三全育人”工作的实施方案》

(7)能够佐证学校构建“三全育人”格局主要措施和实施成效的总结性材料

(8)学校关于辅导员队伍建设的相关制度文件

(9)学校关于青年教师担任辅导员工作的相关管理制度

(10)近三年学校辅导员荣获省级及省级以上荣誉统计表

(11)学校关于课程思政建设方面的制度文件及开展情况的总结材料

1.2.2加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况

(1)学校加强思政课教师队伍建设的制度文件及主要措施

(2)思政理论课建设制度文件及其课程建设情况以及“习近平总书记关于教育的重要论述研究”进课程情况

(3)学校召开思政课建设专题会议及相关材料

(4)学校思政课程教学改革情况

(5)校领导特别是主要校领导近三年讲思政课和听思政课情况

(6)“四史”尤其是党史课程开设情况

(7)思政课专任教师情况一览表

(8)专职党务工作人员和思想政治工作人员情况一览表

(9)学校思政课程专任教师近三年获得省级及省级以上教学科研成果统计表

(10)学校思政课专任教师参加全国高校思政课教学展示、陕西省思政课教师“大练兵”等活动的获奖情况统计。

(11)“西安市大中小学思政课一体化建设指导中心”建设情况的总结材料

(12)近三年生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费统计表

(13)近三年生均网络思政工作专项经费统计表

(14)重要考察指标：

**【必选】思政课专任教师与折合在校生比例≥ 1:350**

**【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例≥ 1:100**

**【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费≥20元**

**【必选】生均网络思政工作专项经费≥40元**

1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况

(1)学校课程思政实施方案及相关制度文件

(2)学校课程思政建设工作推进会议、专家讲座以及经验交流等相关材料

(3)省级、校级课程思政示范课程项目清单

(4)省级、校级课程思政教学名师、标兵、能手和团队建设材料

(5)省级、校级课程思政示范课建设情况的佐证材料

(6)学校课程思政工作坊建设及开展活动情况说明材料

(7)学校参加省级课程思政大练兵获奖情况统计表

(8)学校课程思政建设方面典型做法及宣传报道材料(可以包含学院层面)

1.2.4学校对教师、学生出现思想政治 、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况

1. 学校关于教师师德失范行为负面清单及处理办法的相关制度
2. 近三年教师发生教学事故与师德、学术失范行为的处理情况
3. 学校学生违纪处理的相关制度文件
4. 近三年学生违纪处理情况
5. 学校关于网络舆情的应对处置管理办法
6. 《西安文理学院加强教风建设的细则》
7. 《西安文理学院教职工处分暂行办法》

(8)《西安文理学院关于教学事故认定及处理的暂行办法》

(9) 近三年学校负面问题及时发现和妥当处置情况总结

(10)《西安文理学院学生考试违纪作弊的认定与处理办法》

1.3本科地位

1.3.1“以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况

(1)学校落实“以本为本”推进高水平本科教育的制度文件

(2)学校“十三五”“十四五”教学建设与改革发展规划

(3)学校实施本科教育教学质量提升工程的主要措施

(4)近三年校党委会、校长办公会研究本科教育教学问题会议一览表

(5)近三年二级学院党政联席会研究解决教学工作问题情况统计表及相关材料

(6)学校领导干部听课制度

(7)近三年校、院领导听课统计表和一览表

(8)校领导联系二级学院一览表

1.3.2“四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效

1. 《西安文理学院学生奖学金评定办法》
2. 《西安文理学院先进集体及个人表彰奖励办法(试行)》
3. 《西安文理学院关于加强学风建设的有关规定》
4. 《西安文理学院关于进一步加强学风建设的若干意见》
5. 《西安文理学院教学奖励办法》
6. 《西安文理学院教学成果评选办法》
7. 《西安文理学院教学名师奖评选管理办法》
8. 学校关于本科生导师制的相关管理制度
9. 佐证学校人才培养效果或优秀学生典型事迹材料

1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况

1. 学校关于预算制定和执行管理方面的制度文件
2. 学校关于教学经费投入管理或保障机制方面的制度文件
3. 近三年教学经费投入情况统计表
4. 近三年教学指标生均情况统计表
5. 近三年决算统计表

(6)近三年生均年教学日常运行支出统计表

(7)近三年教学日常运行支出占比统计表

(8)学校实验室及大型仪器设备管理相关制度文件

(9)图书馆资源建设情况一览表

(10)近三年教学科研仪器设备情况统计表

(11)近三年教学科研仪器明细表

(12)教学奖励办法及近三年获得校级以上教学奖励情况统计表

(13)学校高层次人才引进方面的制度文件

(14)重要考察指标：

**【必选】生均年教学日常运行支出≥1200元**

**【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款(205类教育拨款扣除专项拨款)与学费收入之和的比例≥13%**

**【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例**

**【必选】生均教学科研仪器设备值**

1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况

(1)学校职能部门设置情况一览表

(2)学校近三年年度考核工作的通知(含处级单位和处级干部考核办法、指标体系)

(3)学校党委《党政教辅部门结对服务二级学院实施方案》

1. 培养过程

2.1培养方案

2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况

1. 西安文理学院2023年专业目录
2. 西安文理学院关于调整和优化本科专业的制度性文件
3. 《西安文理学院专业设置评估指标体系与评价标准》
4. 《西安文理学院关于修订2022版本科专业人才培养方案的指导意见》
5. 《西安文理学院关于修订2018版本科专业人才培养方案的指导意见》
6. 学校关于落实“五育并举”方面采取的举措
7. 代表性专业的培养方案(通过师范专业认证专业、开展工程认证的专业、国家级、省级一流专业各一个)

2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况

1. 2018、2022版各专业符合国家专业类标准情况一览表；
2. 2022版各专业人才培养方案体现产出导向情况分析的总结报告。
3. 各专业人才培养方案中实践教学学时数、学分数及其在总学时、总学分中的占比一览表
4. 2018、2022版班课人才培养方案落实公共艺术教育、劳动教育情况分析报告
5. 重要考察指标：

【**必选**】**学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数≥2学分**

**【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32学时**

2.2 专业建设

2.2.1培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况

1. 学校专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况的总结性报告
2. 学校近三年专业调整情况统计表(新增和撤销专业的清单)
3. 《西安文理学院本科新专业设置与建设管理办法》
4. 学校推进工程教育专业认证相关文件制度
5. 学校开展工程教育认证认证和师范专业认证情况
6. 申请开展专业认证及通过情况一览表
7. 近三年毕业生就业质量报告
8. 毕业生就业典型宣传报道材料
9. 学校近三年通过认证(评估)专业目录
10. 【**必选**】**通过认证(评估)的专业占专业总数的比例**

2.2.2围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况

1. 近三年新增专业申报材料
2. 《西安文理学院现代产业学院建设管理办法》
3. 鲲鹏产业学院获批省级现代产业学院的公示文件
4. **【必选】学校建立“招生-培养-就业”联动反馈机制和优化专业结构、改进专业设置情况。**
5. 西安文理学院国家级、省级一流专业目录

2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况

1. 学校关于辅修专业管理办法
2. 学校关于辅修学士学位授予的管理办法
3. 学校辅修专业目录
4. 《西安文理学院学士学位授予工作实施细则(修订)》
5. 学校近三年辅修专业报名人数和学士学位授予情况统计

2.3 实践教学

2.3.1强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况

1. 学校关于加强和改进实践教学的管理制度
2. 西安文理学院师范生教学技能全员考核实施方案
3. 学校关于专业实习的管理办法
4. 《西安文理学院进一步加强学生实习实训工作实施方案》
5. 《西安文理学院第二课堂实践与创新活动学分制实施办法》
6. 《西安文理学院大学生学科竞赛管理及奖励办法》
7. 《西安文理学院实验教学工作管理办法》
8. 《西安文理学院实践教学评价指标体系》
9. 《西安文理学院实验(实训)教学质量评价指标体系》
10. 《西安文理学院实践教学基地管理办法》
11. 校内实践实训教学场所一览表
12. 重要考察指标:

**【必选】实践教学学分占总学分(学时)比例(人文社科类专业≥15%，理工农医类专业≥25%)**

**【必选】国家级、省级实践教学基地(包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等)统计表**

2.3.2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况

(1)与行业企业共建的实验教学中心一览表

(2)学校与企业、行业共建实习、实训、实践基地协议书

(3)近三年校企共建基地学生培养情况总结材料

2.3.3 毕业论文(设计)选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量

(1)各专业毕业论文(设计)选题统计表，分类统计来自行业企业项目、以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的选题数量及比例

【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例≥50%

1. 《西安文理学院‘双导师’制聘任及管理办法》及实施情况
2. 近三年学校关于毕业设计(论文)过程质量监控文件及专项检查情况
3. 近三年校级优秀本科毕业设计(论文)评审及结果文件

2.4 课堂教学

2.4.1实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况

1. 《西安文理学院关于全面提高课堂教学质量的若干意见》
2. 学校关于加强课程过程性考核评价的制度文件
3. 《西安文理学院课程教学评价体系》
4. 《西安文理学院公共课教学改革实施方案》
5. 学校教学评价制度改革与实施情况
6. 学校学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》的具体措施
7. 近三年省级、校级教师教学创新大赛获奖情况统计表
8. 近三年省级、校级青年教师教学比赛获奖情况统计表

2.4.2推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况

(1) 学校“十三五”“十四五”信息化建设规划

(2)信息化应用系统(平台)清单

(3)近三年学校信息化建设情况总结材料

(4)近三年教师信息化教学能力提升专题培训情况

(5)近三年教师基于信息化的教学竞赛获奖情况

(6)教室信息化建设状态一览表

(7)近三年省级、校级虚拟仿真实验教学项目一览表

(8)近三年实验室信息化专项建设情况

(9)近三年学校师生使用泛雅平台(学习通)、智慧树教学平台情况统计表(包含建设课程数量、平均访问次数、各类课程资源建设数量)

(10)学校近三年引进尔雅通识课程统计表

(11)近三年在泛雅平台(学习通)、智慧树教师自建 SPOC 课程、MOOC统计表

(12)近三年省级、校级一流线上课程、线上线下混合式课程一览表

(13)“数字化教材”建设情况

2.4.3建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况

1. 《西安文理学院教材管理办法》等校级教材管理制度
2. 近三年学校教材委员会工作记录或总结
3. 近三学年“马工程”教材使用率、覆盖率统计表
4. 近三学年教材使用一览表
5. 近三学年各种教材征订审核表
6. 关于统一使用马克思理论研究和建设工程重点教材的实施办法
7. 近三学年“马工程”教材使用一览表
8. 近五年公开出版教材一览表
9. 重要考察指标：

**【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例**

2.5 卓越培养

K2.5.1 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果

(1)产教融合人才培养模式改革相关材料(学院案例)

(2)新工科研究与实践项目申报书、总结报告

(3)《西安文理学院现代产业学院建设管理办法》

(4)鲲鹏产业学院获批省级现代产业学院的公示文件

(5)鲲鹏产业学院申报省级现代产业学院的相关材料

(6)近三年学校获批教育部产学合作协同育人项目一览表

K2.5.2加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况

1. 加强课程建设的相关方案、措施及实施情况
2. 《西安文理学院关于修订2022版本科专业人才培养方案的指导意见》
3. 《西安文理学院关于修订2018版本科专业人才培养方案的指导意见》
4. 各专业2022版人才培养方案中公共课、专业基础课和专业课学分结构汇总表
5. 《西安文理学院公共课教学改革实施方案》
6. 《西安文理学院深化课程建设实施意见》
7. 《西安文理学院课程建设管理办法》
8. 近三年校企合作建设课程建设情况
9. 国家级、省级一流课程目录

(10)校级一流课程课程建设情况总结材料

**(11)重要考察指标：【必选】本科生生均课程门数**

K2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效

(1)新工科、新文科相关教学改革研究项目立项及实施情况

(2)近五年教改项目、教学成果奖培育、遴选的举措及实施成效

K2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效

(1)学校有关一流专业建设的制度文件、措施及成效

(2)国家、省级、市级一流专业目录(含获批时间等信息)

K2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效

1. 学校有关一流课程建设的制度文件、措施及成效
2. 国家级、省级一流课程目录(含获批时间、级别、负责人)
3. 校级一流课程课程建设情况总结材料

K2.5.6优秀教材建设举措及成效

(1)优秀教材建设相关制度文件

(2)教材建设举措及成效

(3)近五年教材获奖情况统计表

(4)近五年入选国家级、省级各类规划教材一览表

2.6创新创业教育

K2.6.1创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况

1. 学校创新创业教育相关工作的制度文件
2. 《西安文理学院学生课程、创新创业学分置换及成绩认定管理办法》
3. 大学生创新创业相关竞赛组织管理办法
4. 《西安文理学院关于启动首批大学生创新创业教育试点学院建设工作的通知》
5. 学校创新创业教育中心大学生孵化基地建设情况汇报材料
6. 二级学院创新创业教育平台一览表
7. 学校省级大学生校外创新创业教育实践基地建设情况汇报材料
8. 创新创业教育典型经验、新闻报道相关材料

K2.6.2将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效

1. 2018版、2022版人才培养方案中第二课堂创新学分设置及实施情况
2. 各专业创新创业课程建设及实施情况一览表
3. 创新创业类教材编写出版情况统计表

K2.6.3学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果

1. 学校支持学生参与创新创业活动的制度文件
2. 《西安文理学院大学生学科竞赛管理及奖励办法》
3. 近三年AB学科竞赛荣获国家级、省部级奖项统计表
4. 近三年学生参加创新创业类比赛获奖情况统计表
5. 近三年学生参加中国国际“互联网+”创新创业大赛获奖情况一览表
6. 近三年学校大学生创新创业教育成果展有关材料
7. 近三年重要媒体报道学校创新创业材料

(7)近三年中国高等教育学会学科竞赛排行榜我校排名情况

(8)近三年学生参加中国国际“互联网+”创新创业大赛获奖情况一览表

(9)重要考察指标：

**【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例**

**【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数**

**【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生总数的比例**

1. 教学资源与利用

3.2 资源建设

3.2.1行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况

(1)学校与行业企业共建课程资源库、真实项目案例库的制度文件

(2)学校与行业企业共建课程资源库一览表

(3)学校与行业企业共建真实项目案例库一览表

(4)用于师范生培养的中小学、学前教学案例库一览表

(5)各专业使用行业企业课程资源库、真实项目案例库情况统计表(包括服务的专业、使用的课程、学生人数、年均使用次数等信息)

3.2.2面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况

(1)学校面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材的建设和使用制度文件

(2)学校面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材一览表

(3)学校入选各级职业教育规划教材目录

3.2.3适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果

1. 教室信息化建设状态一览表
2. 近三年省级、校级虚拟仿真实验教学项目一览表
3. 近三年实验室信息化专项建设情况
4. “智慧教室”建设情况一览表
5. 近三年学校师生使用泛雅平台(学习通)、智慧树教学平台情况统计表(包含建设课程数量、平均访问次数、各类课程资源建设数量)
6. 学校近三年引进尔雅通识课程统计表
7. 学校近三年在泛雅平台(学习通)、智慧树SPOC 课程、MOOC统计表
8. 学校MOOC近三年中国大学 MOOC 平台开设 SPOC 课程统计表
9. 学校入选国家级、省级优秀教学案例一览表

3.2.4产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况

1. 学校鼓励和推进科研反哺教学的制度文件
2. 学校引入产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况统计

(3)科研反哺教学的典型案例

1. 教师队伍

4.1 师德师风

4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况

(1)学校关于加强教师思想政治建设和师德师风建设的制度文件

(2)《西安文理学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》

(3)近三年学校召开的关于加强师德师风建设工作的会议统计表

(4)近三年学校在新入职教师培训中关于师德师风教育的内容汇总

(5)《西安文理学院师德师风突出问题专项整治工作实施方案》

(6)学校师德工作坊开展活动情况总结

(7)学校近三年获得省级及省级以上师德建设的先进集体、先进个人汇总表

(8)全校基层党组织近三年荣获省级、国家级荣誉汇总表

(9)全国党建工作样板支部建设及验收材料

(10)《西安文理学院专业技术职务评审办法》

(11)学校校园网主页“精彩文理人”专栏近三年宣传优秀教师的情况汇总表

(12)《西安文理学院加强学术道德建设实施细则》

4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人” ，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况

(1)近三年学校表彰师德标兵、师德先进个人、先进集体的决定文件

(2)西安文理学院师德标兵、师德先进个人、师德先进集体的评选方案

(3)学校组织学习贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》的相关文件或活动安排

(4)学校近三年荣获省级师德标兵、省级师德建设示范团队的事迹材料

4.2 教学能力

4.2.1 专任教师的专业水平、教学能力、科研水平和能力

1. 学校“十四五”师资队伍建设规划
2. 学校基层教学组织制度及名单
3. 学校专任教师队伍结构一览表（至少包括学历结构、年龄结构、职称结构、双师双能型教师人数）
4. 获批省级、省级以上教学名师、教学团队汇总表
5. 获批国家级、省级一流课程汇总表
6. 近三年荣获国家级、省级教学类成果奖汇总表
7. 近三年获批国家级、省级教学改革项目汇总表
8. 近三年省部级以上纵向项目统计表
9. 近三年教师主持重要横向项目统计表 （合同金额30万元以上）

(10) 近三年学校获批教育部产学合作协同育人项目一览表

(11)近三年省部级以上科技成果奖励统计表

(12)近三年我校教师出版著作统计表

(13)近五年教材获奖情况统计表

(14)近五年入选国家级、省级各类规划教材一览表

(15)近三年我校 SCI 三区以上收录论文统计表

(16)近三年我校教师全国高校教师教学创新大赛、青年教师教学竞赛获奖证书

(17)近三年教师参与省级及以上教学竞赛获奖情况一览表

(18)近三年教师个人或团队获省市级荣誉、人才称号、奖励情况一览表

4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施

(1)《西安文理学院高层次及紧缺人才柔性引进暂行办法》

(2)《西安文理学院高层次人才引进管理办法(试行)》

(3)《西安文理学院教职工攻读博士研究生管理办法(试行)》

(4)《学校“双师双能型”教师资格认定与管理办法(试行)》

(5)《学校关于选派教师挂职锻炼工作的暂行规定》

(6)《学校教师培训学时认定管理办法》

(7)《西安文理学院教师专业技术职务评审工作实施办法》

(8)《西安文理学院青年教师导师制实施办法》

(9)近三年学校青年教师教学比赛的开展情况总结材料

(10)《西安文理学院新入职教师课堂教学准入制度实施办法》

(11) 教师专项培训材料(师德师风建设专项培训，名师论坛专项培训，新进专任教师入职培训，青年教师教学技能提升训练营专项培训 ，暑期工程实践(社会实践)专项培训)

(12) 近三年学校督导听评课情况的总结材料

4.3 教学投入

4.3.1 教师投入教学奖励与约束机制建立情况及实施效果,教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效(10)

(1) 《西安文理学院教学奖励办法》

(2)《西安文理学院教学名师奖评选管理办法》

(3)《西安文理学院绩效工资实施方案》

(4)《西安文理学院本科教育教学改革研究项目管理办法》

(5)《西安文理学院教师专业技术职务任职资格量化评审办法》

4.4 教师发展

4.4.1 重视教师培训与职业发展，把《习近平总书记关于教育的重要论述》作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措

1. 学校开展学习贯彻《习近平关于教育的重要论述》的活动安排
2. 近三年党建工作相关奖项统计表
3. 学校党的二十大精神教育培训实施方案
4. 学校习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案
5. 关于举办党支部书记、党员、组织员党史教育暨党务工作能力提升系列培训的通知
6. 关于举办二级单位党委(党总支、直属党支部)书记党史教育暨党务工作能力提升专题网络培训班的通知

4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效

(1)教师教学发展中心成立文件

(2)教师教学发展中心工作总结材料

(3)教师教学发展中心师团队一览表

(4)近三年教师教学发展中心开展教师培训活动一览表

(4)西北联盟常务理事会常务理事单位名单

(6)陕西高校党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建名单

(7)学校设有基层教学组织专业统计表

(8)设有基层教学组织的专业占专业总数的比例

(9)西安文理学院“双带头人”教师党支部书记统计表

(10)我校骨干教师集中外出培训人员统计表(学校教师国内外培训进修制度与名单)

(11) 《西安文理学院青年教师导师制实施办法》

4.4.3 提升教师教学能力、 产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施

1. 近三年人事处（教师发展中心）“笃学讲堂”内容一览表
2. 《西安文理学院师资队伍分级分类培训实施方案（试行）》
3. 近三年各专业教师参加培训、交流情况汇总表
4. 《西安文理学院关于遴选优秀干部赴政府部门和区县政府挂职锻炼的通知》
5. 《西安文理学院关于选派优秀青年干部和教师挂职和实践锻炼的通知》
6. 近三年学校选派干部、教师赴企业和政府部门挂职实践情况统计表
7. 近三年教师发展中心组织各类教师集中培训情况一览表
8. 《西安文理学院科研（成果）奖励办法》
9. 近三年各专业教师参加校级和校级以上各类教学比赛获奖情况统计
10. 各学院在学习通上建设运行课程资源统计表
11. 我校我校雷伟军教授讲授的《计算机网络》课程教学案例被认定为陕西高校疫情期间本科在线教学典型案例新闻报道

4.4.4 双师双能型教师队伍

1. 《西安文理学院教师专业技术职务评审工作实施办法(试行)》
2. 《西安文理学院双师双能型教师认定与管理暂行办法》
3. 《关于做好2023年度双师双能型教师认定工作的通知》
4. 学校近三年认定的双师双能型教师汇总表
5. 学校各专业兼职教师队伍人员统计表
6. 学校各专业具有行业工作经历或工程背景的教师统计表
7. 考察指标：

学校各专业专任教师中双师双能型教师的人数及比例

**4.4.5 教师赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、合作研究情况表**

(1)近三年赴国(境)外访学教师统计表

(2)近三年国家级和省部级学科创新引智基地批文及统计表

(3)近三年国家留学基金委人才培养专项批文及统计表

(4)中外合作办学项目批文

(5)近三年国家级和省级外专项目统计表及系统截图

(6)《学校教师公派出国(境)研修管理办法(试行)》

1. 学生发展

5.1理想信念

5.1.1学生理想信念和品德修养

1. 学校关于加强学生理想信念和品德修养教育相关的制度文件
2. 近三年学校在加强学生理想信念和品德修养教育方面采取的相关措施及开展活动总结
3. 思政理论课建设制度文件及其课程建设情况以及“习近平总书记关于教育的重要论述研究”进课程情况
4. 学校召开思政课建设专题会议及相关材料
5. 学校思政课程教学改革情况
6. 学校在加强社会主义核心价值观宣讲教育方面采取的措施
7. 学校在思想引领、厚植爱国主义情怀方面开展的活动相关材料
8. 近三年党校、团校培训积极分子情况统计表
9. 开展学生“四史”学习教育情况统计表

(10)近三年知名专家、校友、劳模先进事迹报告会统计表

(11)“同心抗疫”信仰公开课的开课情况、师生共同抗疫典型案例。

(13)征兵入伍情况及典型经验材料

(14)学生党员、发展对象、入党总结材料(纸质，电子)，过程材料(纸质)

(15)近三年“青马工程”开展情况及相关证明材料

5.1.2加强学风建设教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况

1. 《西安文理学院先进集体及个人表彰奖励办法(试行)》
2. 《西安文理学院关于加强学风建设的有关规定》
3. 《西安文理学院关于进一步加强学风建设的若干意见》
4. 抓优良班风、创建优秀班集体材料和抓宿舍风气、创建文明宿舍材料。
5. 《西安文理学院学生文明行为规范》
6. 新生入学教育制度及实施情况。
7. 引导学生爱国、励志、求真、力行教育活动材料
8. 国家奖学金获得者典型事迹
9. 大学生创业典型案例

(10)近三年国家奖学金获奖情况

(11)近三年国家励志奖学金获奖情况

(12)近三年省三好学生、优秀学生干部、优秀班集体获奖情况统计表

(13)近三年学生获国家、省(部)级表彰情况统计表

5.2学业成绩及综合素质

5.2.1学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力

1. 近三年学生获得职业资格证书、国家认可的职业资格证书统计表
2. 近三年学生论文发表统计表
3. 近三年学生获批国家专利、软件著作权情况统计表
4. 有影响力的学生成果或案例、总结材料
5. 考察指标：

【可选】在校期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例

【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数

5.2.2开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效

1. 通识教育开展情况的措施与成效
2. 近三年公共选修课开设目录
3. 健全体育教育制度及实施情况
4. 体育课程统计表
5. 体育教育的举措与成效(含体质测试达标情况)
6. 西安文理学院体育课程教学大纲汇总
7. 健全劳动教育制度及实施情况
8. 健全新时代美育教育制度及实施情况
9. 美育教育的举措与成效

(10)重要考察指标：

【必选】近三年体质测试达标率

5.2.3社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果

1. 近三年学生参加省级以上艺术展演获奖情况统计表
2. 近三年学生荣获国家级、省级体育竞赛获奖情况统计表
3. 学校学生社团管理制度
4. 学校学生社团名录
5. 近三年社团活动统计表
6. 近三年学生志愿服务活动汇总表
7. 我校学生参加全国第十四届运动会、第十一届残疾人运动会暨第八届特殊奥林匹克运动会志愿者服务活动情况总结材料
8. 我校学生志愿者参与中国-中亚峰会保障服务的情况总结材料
9. 近三年学校志愿者获得各级各类表彰荣誉汇总表

(10)学校学生社会实践活动的管理制度

(11)我校学生近三年开展社会实践活动汇总表

(12)我校学生近三年暑期“三下乡”活动汇总表

(13)学校关于校园文化建设的相关制度

(14)学校校园文化建设情况的总结材料

K5.3 国际视野

K5.3.1与国(境)外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况

1. 中外合作办学机构或项目(含国际校级交流项目)管理办法及其配套制度文件及实施情况；
2. 与国(境)外高校建立校际合作关系相关材料(合作协议、合作办学备忘录、新闻报道等)
3. 合作办学项目相关材料(项目批准书、项目运行相关材料)
4. 留学生工作相关材料(招生简章、管理制度、人才培养方案)
5. 在校留学生人数及所在专业
6. 合作大学情况简介(中英文版)
7. 国(境)外学生来学校交流情况
8. 推动陕西省国际科技合作基地建设项目，参与国际科技合作奖申报评审工作

K5.3.2国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况

1. 国际合作教育建设课程情况
2. 境外教材引进制度及实施情况
3. 国际化课程建设情况
4. 外语教学模式及信息化教学管理改革引进情况
5. 外文电子图书、外文电子期刊引入情况

K5.3.3学生赴国(境) 外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况

1. 与国(境)外高校建立校际合作关系相关材料(合作协议、合作办学备忘录、新闻报道等)
2. 《西安文理学院学生出国(境)留学管理暂行办法》及实施情况
3. 近三年在学期间赴国(境)外交流、访学、实习情况
4. 近三年学生赴国(境)外交流、访学、实习、竞赛、国际会议、合作研究等相关材料
5. 短期海外游学学生回国报告

5.4支持服务

5.4.1领导干部和教师参与学生工作的情况

1. 《西安文理学院党政领导干部联系教师实施方案》
2. 《西安文理学院党员校级领导干部和党群部门负责人联系基层党支部实施办法》
3. 领导干部和教师密切联系师生的措施及开展情况
4. 学校关于青年教师担任辅导员工作的相关管理制度
5. 校领导联系二级学院制度及实施情况
6. 《西安文理学院党政教辅部门结对服务二级学院实施方案》
7. 近三年校领导给学生上思政课、党课的新闻报道
8. 近三年教师担任班主任情况

5.4.2学校开展学生指导服务工作(学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等)情况, 学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况

1. 学校关于本科生导师制的相关管理制度及实施情况
2. 学校大学生心理健康教育工作相关制度
3. 学校大学生心理健康教育中心建设情况
4. 近三年学校大学生心理健康教育开展活动一览表
5. 学校辅导员信息一览表
6. 学校心理健康教育、咨询教师人员一览表
7. 学校大学生职业生涯规划和就业指导课程建设情况佐证材料
8. 学校就业指导教师和就业工作人员情况一览表
9. 《西安文理学院学生科研实践岗管理办法》

(10)学校学生助困、奖学、助学工作相关制度

(11)近三年学校学生助困、奖学、助学开展情况的总结材料

(12)近三年学校开展资助育人主题活动的相关材料

(13)学校校医院建设情况简介

(14)学校校医院医务人员情况一览表

(15)近三年学校开展医疗卫生、疾病防治等健康教育开展情况总结

(16)**重要考察指标：**

**【必选】专职辅导员岗位与在校生比例≥1:200**

**【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例≥1：4000且至少2名**

**【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例≥ 1:500**

5.4.3与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学土学位制度建设情况

1. 学校学分管理相关制度
2. 《西安文理学院学生课程、创新创业学分置换及成绩认定管理办法》
3. 学校第二课堂管理制度及实施情况
4. 学校关于辅修专业管理办法
5. 学校关于辅修学士学位授予的管理办法
6. 学校辅修专业目录
7. 《西安文理学院学士学位授予工作实施细则(修订)》

5.4.4探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效

1. 学生综合素质测评办法及实施情况
2. 近三年学生学习与成长状况调查报告
3. 质量保障

6.1质量管理

6.1.1 机构完善质量标准和管理制度，强化机构与队伍建设

1. 《西安文理学院本科教学质量保障体系建设纲要》
2. 《西安文理学院教学质量保障体系工作流程》
3. 《西安文理学院本科专业人才培养目标与毕业要求评价工作办法》
4. 《西安文理学院课程目标达成度评价工作办法》
5. 《西安文理学院本科专业课程体系合理性评价方法》
6. 《西安文理学院课程考核评价指标体系》
7. 《西安文理学院课程建设管理办法》
8. 《西安文理学院课程建设质量标准》
9. 《西安文理学院专业建设质量标准》
10. 《西安文理学院专业课堂教学质量标准》
11. 《西安文理学院实验教学质量标准》
12. 《西安文理学院实习(实训)教学质量标准》
13. 《西安文理学院课程设计教学质量标准》
14. 《西安文理学院毕业论文(设计)教学质量标准》
15. 《领导干部听课制度(试行)》
16. 《西安文理学院关于加强本科教学持续改进机制建设的意见》
17. 《西安文理学院线上教学质量监控管理办法(试行)》
18. 《西安文理学院教学实施过程主要环节工作细则》
19. 《西安文理学院本科实验教学工作管理办法》
20. 《西安文理学院专业实习管理办法》
21. 《西安文理学院教育实习管理办法》
22. 《西安文理学院本科毕业论文(设计)管理办法》
23. 学校评估与质量监控中心成员情况一览表
24. 西安文理学院本科工程教育专业认证工作实施细则
25. 西安文理学院师范认证工作方案
26. 西安文理学院教学工作指导委员会成员名单
27. 西安文理学院校院两级督导员及学生教学信息员名册

6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况

1. 《西安文理学院课程考核评价指标体系》
2. 《西安文理学院考试管理规定》
3. 《西安文理学院学生考试违纪作弊的认定与处理方法》
4. 《西安文理学院学生学籍管理规定》
5. 《西安文理学院学士学位评定委员会工作制度》
6. 《西安文理学院全日制普通本科学生学士学位授予细则》
7. 《西安文理学院本科生毕业论文(设计)工作管理办法》
8. 近三年本科生考试违纪作弊处理人数统计表
9. 近三年各学院延期毕业生、未获得学位人数统计表

(10)学校采取多元化评价方式的制度文件、会议 纪要、工作记录以及执行过程材料。

(11)学校严把考试制度建设与执行情况材料。包括：诚信教育，严肃考风考纪，校、院两级考试巡查，考试违纪处理机制等。

(12)总结学校严把毕业出口关的制度建设与执行情况材料。包括：取消毕业前补考等“清考” 行为，加强学生体育课程考核，科学制定本科毕业设计要求，严格全过程管理，严肃处理各类学术不端行为，严格学土学位标准和授权管理等。

(13)重要考察指标：

【必选】近三年毕业论文(设计)专项检查总结报告

6.2质量改进

6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估(含院校评估、专业认证等)情况

1. 《西安文理学院本科专业评估标准和指标内涵》
2. 《西安文理学院领导干部听课制度》
3. 《西安文理学院本科教学督导工作条例》
4. 西安文理学院通过师范类专业认证的专业一览表
5. 西安文理学院参加工程类专业认证的专业一览表
6. 西安文理学院学生网上评教管理办法
7. 近三年校领导、校督导听课汇总表
8. 近三年毕业论文专项检查教学督导反馈报告
9. 近三年课程考核专项检查教学督导反馈报告
10. 已通过师范专业二级认证的专业专家反馈会报告

6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果

1. 《西安文理学院关于加强本科教学持续改进机制建设的意见》
2. 西安文理学院教学事故认定及处理暂行办法
3. 近三年学校毕业论文质量、课程考核专项检查的学院整改反馈报告

(4) 各专业2022版人才培养方案的持续改进报告(重点是培养目标、毕业要求、课程体系的持续改进情况)

(5) 各学院落实学校督导听评课意见反馈对课堂教学进行持续改进的总结

(6) 西安文理学院上一轮审核评估的专家反馈报告及整改报告

6.3质量文化

6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况

1. 学校近两个学期期中教学检查的通知
2. 学校近两个学期期中教学检查工作的总结报告
3. 学校近三年开展学生评教工作的总结报告
4. 学校近三年开展教师评学工作的总结报告
5. 学校近三年教学督导听课工作的总结报告
6. 学校党委近三年专题研究教学问题会议纪要(纸质)
7. 学校校长办公会近三年专题研究教学问题的会议纪要(纸质)
8. 学校近三年专题研究教学质量监控和质量文化建设的会议纪要(纸质)
9. 近两个学期教学院长例会会议材料
10. 《西安文理学院本科教学质量监控与保障体系纲要》
11. 《西安文理学院教学质量保障体系工作流程》
12. 《西安文理学院师德师风考核办法》
13. 《西安文理学院教事故认定及处理办法》
14. 《西安文理学院教学成果奖励办法》

6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告

1. 《西安文理学院本科生源质量报告》
2. 《西安文理学院高等学校办学基本情况报表》
3. 填报高等教育质量监测国家数据
4. 近三年本科教学质量报告
5. 近三年西安文理学院毕业生就业质量年度报告
6. 教学成效

7.1 达成度

7.1.1学校各专业人才培养目标的达成情况

1. 学校关于培养目标达成度评价、毕业要求达成度评价的制度文件
2. 各专业培养目标达成度评价统计表及数据分析报告(关注培养目标要求与毕业生实践能力是否吻合，从宏观层面描述)
3. 各专业毕业要求达成度评价统计表及数据分析报告(关注毕业生的毕业要求达成情况，发现学生能力短板，改进培养方案)
4. 近三年毕业生满意度分析报告

7.1.2毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果

(1)学校毕业生质量持续跟踪评价机制建立的文件制度

(2)毕业生质量调研活动开展情况总结报告

(3)近三年毕业生就业质量年度报告

7.2 适应度

7.2.1学校本科生源状况

1. 近三年学校招生工作总结(含生源质量报告)
2. 近三年学校招生章程

7.2.2毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发 展情况

(1)近三年毕业生就业质量年度报告(要求包含毕业生就业地域分布情况及重点就业行业企业人单位对毕业生适应能力评价等数据分析)

(2)近三年学校制定促进情况的数据分析、毕业生工作岗位与专业吻合度、毕业生对就业单位的满意度、用就业相关政策

(3)近三年用人单位走访情况

(4)近三年各专业考研情况统计(包含考研率、录取高校、录取专业)

(5)考察指标：

【可选】升学率(含国内与国外)

【可选】应届本科生初次就业率及结构

7.3 保障度

7.3.1教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件足教学需要情况

1. 学校教学经费保障机制的相关文件
2. 近三年学校收入情况统计表
3. 近三年学校教育经费收支情况统计表
4. 近三年图书馆资源统计表
5. 学校教育教学场地统计表(按照教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆多个类别分类统计)
6. **重要考察指标：**

**【必选】生均本科实验经费(元)**

**【必选】生均本科实习经费(元)**

7.3.2教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况

1. 各专业专任教师数量与结构情况数据统计表(包含学历结构、职称结构、生师比)
2. 各专业双师双能型教师统计表
3. 近三年教师科研成果产出统计表
4. 近三年学校科研成果转化情况统计表
5. 近五年教师境内外访学、进修情况统计表
6. 重要考察指标：

**【必选】各专业生师比**

**【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 ≥50%**

7.4 有效度

7.4.1学校人才培养各环节有序运行情况

1. 《西安文理学院本科教学质量保障体系建设纲要》
2. 《西安文理学院教学质量保障体系工作流程》
3. 各专业2018版、2022版人才培养方案执行情况总结及相关材料
4. 2022-2023学年课堂教学、实践教学、第二课堂运行情况执行情况总结及相关材料。
5. 各学院课程考核与评价运行情况总结及相关材料。

7.4.2学校人才培养工作持续改进、持续提升情况

(1)学校质量监控与持续改进机制的制度性文件

(2)各学院教学质量监控与持续改进机制的制度性文件

(3)近三年学校毕业论文质量、课程考核专项检查的报告及学院整改反馈报告

(4)各专业2022版人才培养方案的持续改进报告(重点是培养目标、毕业要求、课程体系的持续改进情况)

(5)各学院落实学校督导听评课意见反馈对课堂教学进行持续改进的总结

(6)近三学年学校本科教学质量报告

7.4.3近五年专业领域的优秀毕业生10个典型案例及培养经验

1. 各专业近五年专业领域的优秀毕业生典型案例个专业10个典型案例

7.5 满意度

7.5.1学生(毕业生与在校生)对学习与成长的满意度

1. 近三届毕业生满意度调查报告
2. 在校学生对学习与成长的满意度调查报告

7.5.2教师对学校教育教学工作的满意度

1. 教师对学校教育教学工作满意度调查报告

7.5.3用人单位的满意度

1. 各专业开展用人单位满意度调查，完成用人单位的满意度调查数据分析及总结报告
2. 特色发展

(1)围绕服务国家重大战略和陕西地方发展目标开展的工作

(2)基于高校分类发展的特色工作

(3)本科教育教学示范案例